

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
COURSE REVIEW HORAY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 7 PATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh :
Karimah Mabrukah
NIM: 201210060311046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
COURSE REVIEW HORAY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 7 PATI**

oleh :

**Karimah Mabrukah
NIM: 201210060311046**

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 30 Januari 2017

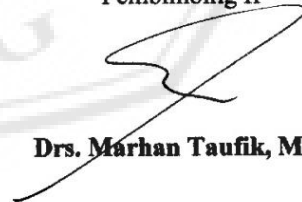
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Imam Turmudzi, M.Si

Pembimbing II



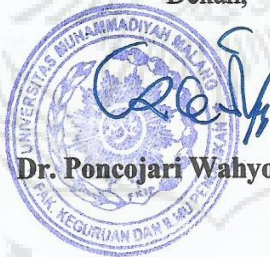
Drs. Marhan Taufik, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada Tanggal : 10 Februari 2017

Mengesahkan :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Dr. Baiduri, M.Si
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Dr. Imam Turmudzi, M.Si
4. Drs. Marhan Taufik, M.Si

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Karimah Mabrukah
Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 24 Januari 1995
NIM : 201210060311046
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan *Course Review Horay* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 7 Pati” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Januari 2017
yang menyatakan,



imah Mabrukah
NIM: 201210060311046

MOTTO

Seseorang tetap akan bertahan pada kesuksesannya, jika bersyukur,
tidak sombong dan tidak cepat puas
(Deddy Corbuzier)

The important thing is not to stop questioning. Curiosity has its own
reason for existing
(Albert Einstein)

You'll never find a rainbow if you're looking down
(Charlie Chaplin)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan *Course Review Horay* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 7 Pati”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat dukungan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan waktu dan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Imam Turmudzi, M.Si, selaku pembimbing I dan Drs. Marhan Taufik, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Matematika UMM, terima kasih atas jasa maupun ilmu yang telah Bapak/Ibu dosen berikan.
4. Ibu Anita selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada skripsi ini.
5. Bapak Kisworo, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 7 Pati yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu penulis berharap masukan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 30 Januari 2017

Penulis

ABSTRAK

Mabrukah, Karimah. 2017. *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Course Review Horay dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 7 Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Imam Turmudzi, M.Si, (2) Drs. Marhan Taufik, M.Si.

Kata Kunci: *Course Review Horay*, Hasil Belajar, Respon Siswa.

Sebagian besar siswa kurang tertarik mempelajari matematika, hal ini dikarenakan siswa beranggapan bahwa matematika itu sulit. Apalagi dalam pembelajaran matematika, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah untuk menyampaikan materi kepada siswanya. Dengan demikian siswa merasa bosan, tidak memperdulikan temannya dan ramai sendiri, sehingga siswa kurang mempunyai rasa tanggungjawab selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* dapat dijadikan metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, keefektifan hasil belajar, dan respon siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dengan lembar observasi aktivitas siswa dan guru, tes tertulis berbentuk, dan angket respon siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Pati pada tanggal 27 September 2016 sampai dengan 7 Oktober 2016. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-G.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif berbantuan *Course Review Horay* telah terlaksana dengan baik, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif berbantuan *Course Review Horay* efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (3) penggunaan pembelajaran kooperatif berbantuan *Course Review Horay* sangat efektif dapat meningkatkan minat belajar dan memotivasi siswa.

ABSTRACT

Mabrukah, Karimah. 2017. *Assisted Cooperative Learning Effectiveness Course Review Horay in Improving Student Results SMP Negeri 7 Pati*. Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Education and Teacher Training. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Dr. Imam Turmudzi, M.Si, (2) Drs. Marhan Taufik, M.Si.

Key Words: Course Review Horay, Results Learning, Student Response.

Most students are less interested in studying mathematics, this is because the students think that mathematics is difficult. Especially in mathematics, more teachers to use the lecture method to deliver material to their students. Thus, students are bored, do not care, and crowded his own, so students have less sense of responsibility for teaching and learning take place. Through cooperative learning Course Review Horay (CRH) can be used as alternative teaching methods in mathematics. This study aims to investigate the implementation, effectiveness of learning outcomes and student response.

This type of research is a descriptive study, with qualitative and quantitative approaches. The data obtained in this study was the observation sheet activities of students and teachers, the form of a written test, and the student questionnaire responses. The research was conducted in SMP Negeri 7 Pati on 27 September 2016 until 7 October 2016. The subject of this research is class VIII-G.

The results showed that: (1) the ability of teachers and students' activity in cooperative learning-assisted Course Review Horay well implemented, (2) the learning outcomes of students has increased so it can be concluded that cooperative learning aided Course Review Horay can effectively improve student learning outcomes, (3) the use of cooperative learning greatly aided Course Review Horay can effectively enhance learning and motivate students.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Surat Pernyataan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Penegasan Istilah.....	5
BAB II Kajian Pustaka.....	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	6
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.3 <i>Course Review Horay</i>	11
2.3.1 Kekurangan dan Kelebihan <i>Course Review Horay</i>	14
2.4 Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di SMP	16
2.5 Hasil Belajar dan Respon Siswa	21
2.5.1 Hasil Belajar	22
2.5.2 Respon Siswa	22
BAB III Metode Penelitian	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.4 Data dan Sumber Data	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1 Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
3.8.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	34
3.8.3 Analisis Data Respon Siswa	36
BAB IV Hasil dan Pembahasan	38
1.1 Hasil Penelitian	38

1.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan <i>Course Review Horay</i>	38
1.1.2 Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbantuan <i>Course Review Horay</i>	49
1.1.3 Analisis Respon Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Berbantuan <i>Course Review Horay</i>	53
1.2 Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V Penutup	57
1.1 Kesimpulan	57
1.2 Saran	57
Daftar Pustaka	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	14
Tabel 3.1 Panduan Pelaksanaan Pembelajaran	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket.....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Menggunakan <i>Course Review Horay</i>	32
Tabel 3.6 Rentang Persentase dan Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa	34
Tabel 3.7 Rentang Skala Efektivitas Respon Siswa.....	36
Tabel 4.1 Analisis Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan <i>Course Review Horay</i>	44
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan <i>Course Review Horay</i>	47
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Secara Klasikal	49
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.6 Hasil <i>Post-Test</i> Secara Klasikal	50
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Paired t-Test</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dua Garis yang Sejajar	19
Gambar 2.2	Dua Garis yang Tegak Lurus	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru.....	61
Lampiran 2 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa	63
Lampiran 3 Angket Respon Siswa	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 5 Lembar Kegiatan Siswa 1	74
Lampiran 6 Lembar Kegiatan Siswa 2	78
Lampiran 7 Lembar Soal <i>Pre-Test</i>	84
Lampiran 8 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	88
Lampiran 9 Analisis Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	92
Lampiran 10 Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	94
Lampiran 11 Nilai Siswa Kelas VIII-G	96
Lampiran 12 Analisis Hasil Angket Respon Siswa	97



Daftar Pustaka

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dahar, Ratna Wilis. 2002. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Mahanani, Eli Pri. 2013. Keefektifan Model *Course Review Horay* Berbantuan *Powerpoint* pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education UJME* 2(3)(2013). (Online), dalam <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses pada tanggal 12 Mei 2016, pukul 15.12WIB)
- Moleong, Lexy. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Raja.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*. Terjemahan dari Nurulita Yusron. 2014. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi departemen Pendidikan Nasional.

- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Dian. 2013. Peningkatan Motivasi Dan Pemahaman Siswa Melalui Metode *Course Review Horay* Pada Materi Lingkaran Kelas VIII-A SMPN Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2012/2013
<http://cheliemarlengen.blogspot.co.id/> . (diakses pada tanggal 12 Mei 2016, pukul 15.12WIB)